



Presidenza Corso Garibaldi,142 - Portici (NA) Tel.Fax081/[612 6943](tel:0816126943)
 Via Roma, 32 - Portici (NA) Tel. 081/482463 – Fax 081/471036
 Cod. Fiscale: 95169940632 - Cod. Istituto NAIC8CA00L
 e-mail: NAIC8CA00L@ISTRUZIONE.IT
 posta certificata: NAIC8CA00L@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.ic1donboscomelloni.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNI 5 ANNI

SCHEDE DI VALUTAZIONE

Alunno/a _____

nato/a il _____

Anni di frequenza alla scuola dell'infanzia 1 2 3

FREQUENZA: Saltuaria Continua
COMPORTEMENTO: Rispettoso delle regole Buono Vivace Riflessivo

AUTONOMIA

CAPACITÀ DI:

- compiere scelte: Elevata Adeguata Accettabile Carente
 - eseguire semplici attività senza aiuto esterno: Elevata Adeguata Accettabile Carente

COGNITIVO/APPRENDIMENTI

CAPACITÀ DI

- attenzione: Forte Discontinua Debole
 - memorizzazione: Elevata Adeguata Accettabile Carente

SOCIALIZZAZIONE/INTERAZIONE/RELAZIONE

CAPACITÀ DI:

- socializzazione con i compagni: Elevata Adeguata Accettabile Carente
 - socializzazione con adulti: Elevata Adeguata Accettabile Carente
 - lavorare in gruppo: Elevata Adeguata Accettabile Carente
 - Rispetto ed aiuto nei confronti degli altri: Elevata Adeguata Accettabile Carente

IL SE' E L'ALTRO	SI	NO	in parte	IL CORPO E IL MOVIMENTO	SI	NO	in parte	IMMAGINI SUONI E COLORI	SI	NO	in parte	I DISCORSI E LE PAROLE	SI	NO	in parte	CONOSCENZA DEL MONDO	SI	NO	in parte
Ha una positiva immagine di sè				Conosce lo schema corporeo				Sperimenta tecniche espressive diverse				Ascolta, comprende e risponde a semplici messaggi				Riconosce forme e colori			
Ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia				Rappresenta verbalmente e graficamente il proprio corpo				Comunica con la voce e con il corpo				Sa descrivere e raccontare				Conosce le dimensioni (grande –medio-piccolo) ed esegue classificazioni e seriazioni			
Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale				Coordina il movimento delle varie parti del corpo				Partecipa a piccole esibizioni				Si esprime con una corretta pronuncia dei suoni.				Associa la quantità ad un simbolo			
Stabilisce relazioni positive con i compagni				Controlla l'esecuzione del gesto (coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica)				Ritaglia semplici figure				Verbalizza semplici sequenze illustrate (max 3 seq.) con i connettivi prima-adesso -poi				Sa confrontare e valutare le quantità			
Stabilisce relazioni positive con gli adulti				Valuta il rischio e si coordina con gli altri nel movimento				Da' significato ai segni e alle forme prodotte graficamente				Sfoglia un libro con curiosità e riesce a leggere le immagini				Ha interiorizzato i concetti topologici.			
Affronta con sicurezza esperienze nuove				Si orienta nello spazio scuola				Cura I particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche				Ascolta, comprende racconti, fiabe, narrazioni				Scopre i mutamenti della natura			
Sa controllare le proprie reazioni emotive				E' autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana (si lava le mani, abbottona e sbottona il cappotto...)				Disegna e colora dentro i margini.				Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche				Riproduce ritmi grafici			

			Percepisce la propria identità sessuale							Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative.				Si orienta nello spazio fisico			
			Ha cura delle cose proprie e comuni							Mostra curiosità per la lingua scritta e ne sperimenta le prime forme.				Sa contare fino 20			

ANNOTAZIONI
