

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Gli obiettivi e i relativi criteri che concorrono alla valutazione degli apprendimenti degli studenti.

OBIETTIVI	EDUCATIVI DIDATTICI
CRITERI	ABILITÀ METODO DI LAVORO RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Alla formulazione della valutazione degli apprendimenti concorrono almeno gli indicatori riferiti a ciascun voto.

VOTO	INDICATORI
10	<ol style="list-style-type: none">1. Abilità consolidate e sicure2. Metodo di lavoro ordinato ed autonomo3. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici, impegno adeguato
9	<ol style="list-style-type: none">1. Abilità sicure2. Metodo di lavoro ordinato ed autonomo3. Costante e regolare impegno e adempimento dei doveri scolastici
8	<ol style="list-style-type: none">1. Abilità abbastanza sicure2. Metodo di lavoro definito3. Costante Impegno e adempimento dei doveri scolastici
7	<ol style="list-style-type: none">1. Abilità più che sufficienti2. Metodo di lavoro da rendere più ordinato3. Impegno e adempimento dei doveri scolastici abbastanza costante
6	<ol style="list-style-type: none">1. Abilità sufficienti2. Difficoltà nel metodo di lavoro3. Impegno e adempimento dei doveri scolastici discontinui

5

1. Abilità insicure
2. Metodo di lavoro non autonomo
3. Parziale adempimento dei doveri scolastici, impegno carente

4

1. Abilità carenti
2. Metodo di lavoro da definire
3. Mancato adempimento dei doveri scolastici, impegno scarso