

CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Il C. d. D. evidenzia che il Regolamento sulla valutazione è disciplinato dalla legge n. 169 del 30 ottobre 2008, reso applicativo dal Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 22 giugno 2009 e modificato dal Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 ... in materia di diritti, doveri e sistema disciplinare degli studenti nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori della propria sede. ... la valutazione è espressa in decimi. ... Il C. d. D. delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF. ... la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al Patto di corresponsabilità. ... la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Gli obiettivi e i relativi criteri che concorrono alla valutazione del comportamento degli studenti.

OBIETTIVI	<p>EDUCATIVI</p> <p>COMPORAMENTALI</p> <p>DIDATTICI</p>
CRITERI	<p>RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ</p> <p>FREQUENZA E PUNTUALITÀ</p> <p>RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI E PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI</p> <p>COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI, COMPAGNI E TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO</p> <p>CONSAPEVOLEZZA E RISPETTO DEI VALORI DELLA CONVIVENZA CIVILE</p>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Alla formulazione della valutazione del comportamento concorre almeno la maggioranza degli indicatori riferiti a ciascun voto.

VOTO	INDICATORI
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità 2. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate 3. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici e partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola 4. Ruolo collaborativo all'interno della classe e ottima socializzazione 5. Piena consapevolezza e rispetto dei valori della convivenza civile

9

1. Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e del patto di corresponsabilità
2. Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate
3. Costante adempimento dei doveri scolastici e partecipazione attiva alle lezioni
4. Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
5. Consapevolezza e rispetto dei valori della convivenza civile

8

1. Osservazione non sempre regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica
2. Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate
3. Poco costante adempimento dei doveri scolastici e attenzione e partecipazione alle attività scolastiche
4. Ruolo sufficientemente collaborativo al funzionamento del gruppo classe
5. Sufficiente consapevolezza dei valori della convivenza civile

7

1. Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico e/o del Patto di corresponsabilità
2. Saltuarie assenze, ritardi e/o uscite anticipate
3. Saltuario adempimento dei doveri scolastici e partecipazione adeguata alle attività scolastiche
4. Disturbo episodico allo svolgimento dell'attività scolastica
5. Parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile

6

1. Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico e/o del Patto di corresponsabilità.
2. Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate
3. Parziale adempimento dei doveri scolastici e discontinua partecipazione alle lezioni
4. Disturbo saltuario allo svolgimento delle attività scolastiche
5. Scarsa consapevolezza dei valori della convivenza civile

5

1. Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico e/o del Patto di corresponsabilità, anche soggetti alle relative sanzioni disciplinari
2. Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate
3. Mancato adempimento dei doveri scolastici e scarsa partecipazione alle lezioni
4. Disturbo frequente allo svolgimento delle attività scolastiche
5. Mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile

N.B.: Le assenze per comprovati motivi di salute con pieno recupero dei percorsi di apprendimento non incidono sulla valutazione del comportamento.