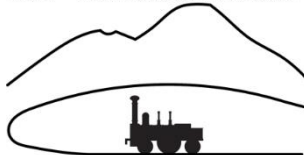


I.C. 1° "DON BOSCO MELLONI"



Presidenza Corso Garibaldi,142 - Portici (NA) Tel. 081/6126943  
Via Roma, 32 - Portici (NA) Tel. 081/2158651  
Cod. Fiscale: 95169940632 - Cod. Istituto NAIC8CA00L  
e-mail:[NAIC8CA00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8CA00L@ISTRUZIONE.IT)  
posta certificata: [NAIC8CA00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:NAIC8CA00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
[www.ic1donboscomelloni.it](http://www.ic1donboscomelloni.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



A tutti i docenti  
Alle FFSS per l'Inclusione  
Scuola dell'infanzia  
Scuola primaria  
Scuola secondaria di 1°  
Al Registro Argo  
Al Direttore dei S.G.A.  
Al sito web  
Agli Atti

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO - A.S. 2024-2025**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** 1a L.107/2015

**VISTO** il D.Lgs. 66/2017 art. 9 c. 8;

**VISTO** il D.Lgs. 11.96 del 7 agosto 2019;

**VISTA** la L.104/1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 c. 2) e le relative modifiche introdotte dalla L. 53/2000, dal D.L.151/200, dalla L. 183/2010, (art. 24);

**VISTO** il D.P. R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap

**VISTO** il D.L. 297/1994, (art. 317, comma 2);

**VISTA** 1a L.70/2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

**VISTO** il D.Lsg. 96/2019, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto del M.P.I., di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 182/2020 recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**VISTO** l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze n.182 29/12/2020, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'art.4 della L.104/1992, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'art. 7 del D.Lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;



**CONSIDERATO** che l'art. 3, c.6 del succitato Decreto 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale

## DECRETA

La costituzione del GLO per ogni sezione di Scuola dell'Infanzia, per ogni classe di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di Primo grado dell'I.C. "1° Don Bosco Melloni" di Portici, in cui sono inseriti alunni diversamente abili.

### Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei/delle singoli/e alunni/e con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs. 66/2017).

### Art. 2 - Composizione del GLO

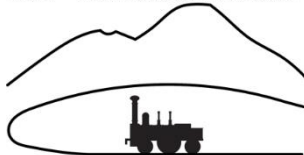
Il gruppo di lavoro, a cui ora il D.Lgs. 66/2017 attribuisce la denominazione di GLO, è composto: dalla Dirigente scolastica che lo presiede, o da un/a suo/a delegato/a, per l'anno in corso, dai Referenti per l'Inclusione, dai docenti di sostegno titolari nella sezione o classe interessata. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione delle diverse componenti.

Il GLO è, inoltre, composto dal team dei docenti curricolari del Consiglio di classe/interclasse/intersezione. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche: psicopedagoga; funzione strumentale per l'inclusione; educatori e, per azioni di supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psicopedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che svolgono azioni di supporto nell'assistenza di base, ai sensi dell'art. 3 comma 7 del decreto ministeriale 182 del 2020.

### Art. 3 - Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- Elabora, definisce, approva e firma il PEI, strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale, con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, gli strumenti e alle strategie da adottare, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti. Sulle questioni inerenti la didattica e la valutazione degli alunni, la competenza è della componente docente del GLO.
- Ha funzione di verifica del processo d'inclusione esplicitate nel PEI, in relazione al Progetto educativo individualizzato/personalizzato e gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito



della classe e progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Inoltre “è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni”.

#### Art. 4- Incontri del GLO

Il GLO si riunisce almeno tre volte l'anno:

- entro il 31 di ottobre/novembre (se possibile, in base anche alla disponibilità dell'ASL) per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI.
- A febbraio, alla fine del primo quadrimestre, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie del PEI.
- Entro il 30 di giugno per la verifica finale del PEI.

#### Art. 5- Organizzazione degli incontri e verbalizzazione

La Dirigente scolastica convoca il gruppo di lavoro con congruo anticipo in modo tale da favorire la partecipazione di tutti i suoi componenti. Tutti i membri del GLO ricevono la documentazione utilizzata nell'incontro e hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.

- La firma di tutti i membri del GLO è prevista sul PEI a inizio e fine anno scolastico.
- I verbali vengono firmati dalla FFSS inclusione, il segretario verbalizzante individuato tra i docenti del team di classe/sezione e dalla NPI ove presente.

Di seguito le classi in cui opererà il Gruppo di Lavoro Operativo di Inclusione per l'anno scolastico in corso:

#### SCUOLA DELL'INFANZIA

| Sezione | Docenti curricolari   | Docenti di sostegno  |
|---------|---|----------------------|
| A       | Stella Giuseppina<br>Di Giovanni Vincenza                     | Barbuto Marcella     |
| B       | Del Prete Nunzia<br>Fascio Flora<br>Di Giovanni Vincenza      | De Martino Francesca |
| C       | Maria Stefania<br>Rossi Rosaria<br>Di Giovanni Vincenza       | Di Leone Assunta     |
| F       | Esposito Alessandra<br>Russo Liberata<br>Di Giovanni Vincenza | Falace Maria         |



## SCUOLA PRIMARIA

| Classe | Docenti curricolari  | Docenti di sostegno           |
|--------|--|-------------------------------|
| 1A     | Borrelli R.<br>Perna C.<br>Verniero P.M.<br>Capezzuto G.<br>Formicola M.R.     | Imperato M.<br>Menale A.      |
| 1B     | Russo A.<br>Lodi F.<br>Massaria C.<br>Capezzuto G.<br>Formicola M.R.           | Pizzo A.<br>Salvatore A.      |
| 1C     | Russo A.<br>Lodi F.<br>Massaria C.<br>Capezzuto G,<br>Formicola M.R.           | Tartaglione M.<br>Fruio F.    |
| 1E     | Corciulo L.<br>Pignalosa A.<br>Sorrentino C.<br>Capezzuto G.<br>Formicola M.R. | Chietti M<br>Marino R.        |
| 3A     | Di Girolamo F.<br>D'Aniso B<br>Massaria C<br>De Martino P.<br>Formicola M.R.   | Bernardo G.<br>Di Maggio M.R. |
| 3C     | Lodi I.<br>Seneca S.<br>Di Girolamo F.<br>De Martino P.<br>Massaria C.         | Lucrella G.                   |
| 3E     | Falotico R.<br>Pietosi S.<br>Sorrentino C.<br>De Martino P.                    | Colalillo R.                  |



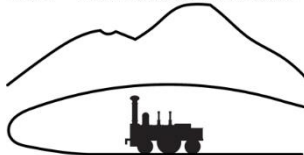
|    |  |   |
|----|--|---|
| 4A | Borrelli R.<br>Perna C.<br>De Martino P.<br>Sica A.<br>Santaniello A.                          | Di Maggio M.R.                              |
| 4C | Monti N.<br>Iovino A.<br>Aita G.<br>De Martino<br>Sica A.<br>Santaniello A.                    | Mattera M.<br>Andolfi D.                    |
| 4E | Tosti R.<br>Sannino M<br>Sica A.<br>De Martino P.<br>Santaniello A.                            | Tartaglione M.<br>Santamaria S.             |
| 5A | Verniero P.<br>D'Aniso B.<br>Capezzuto G.<br>Formicola M.R.<br>Sorrentino C.<br>Santaniello A. | Chietti M.<br>Santamaria S.<br>Salvatore A. |
| 5B | Castracane S<br>Leone L.<br>Aita G.<br>Capezzuto G.<br>Sorrentino C.<br>Santaniello A.         | Di Fronzo C.<br>Serra A.                    |
| 5C | Castracane S.<br>Leone L.<br>Aita G..<br>Capezzuto G.<br>Sorrentino C.<br>Santaniello A.       | Di Fronzo C.<br>Serra A.                    |

SCUOLA SECONDARIA<sup>1</sup>

|                       | 1A                     | 2A                                  | 1C                           | 1D                                     | 2D               |
|-----------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|------------------|
| ITALIANO              | Di Genua               | De Martino                          | Cerasuolo                    | Perretta C.                            | Perretta C       |
| STORIA/GEOGRAFIA      | Di Genua               | Di Genua                            | Cerasuolo                    | Cerasuolo                              | Cerasuolo        |
| MATEMATICA/SCIENZE    | Pesce                  | Ciaravolo                           | Palomba                      | D'Acunzo                               | D' Acunzo        |
| INGLESE               | Verde                  | Verde                               | Mirra                        | Mirra                                  | Mirra            |
| FRANCESE              | Di Palma               | Di Palma                            | Di Palma                     | Fedele                                 | Fedele           |
| TECNOLOGIA            | Gallo                  | Gallo                               | Vitiello                     | Vitiello                               | Vitiello         |
| ARTE                  | Iannone                | Iannone                             | Bronzuto                     | Bronzuto                               | Bronzuto         |
| MUSICA                | APREA                  | APREA                               | Losco                        | Losco                                  | Losco            |
| SCIENZE MOTORIE       | Malafrente             | Malafrente                          | Malafrente                   | Cataldo                                | Cataldo          |
| RELIGIONE             | Corcione               | Corcione                            | Corcione                     | Corcione                               | Corcione         |
| SOSTEGNO <sup>2</sup> | De Cristofaro<br>Palma | Cicarelli<br>De Cristofaro<br>Rocca | Balsamo<br>Covino<br>Ipogino | Belfiore<br>Covino<br>Improta<br>Palma | Improta<br>Rocca |
|                       | 3D                     | 1E                                  | 2E                           | 1F                                     | 1G               |
| ITALIANO              | Rispoli                | Tappeto                             | Tappeto                      | De Martino                             | Oliviero         |
| STORIA/GEOGRAFIA      | Rispoli                | Rispoli                             | Rispoli                      | Bucelli                                | Oliviero         |
| MATEMATICA/SCIENZE    | D'Acunzo               | Macera                              | Pesce                        | Macera                                 | Macera           |
| INGLESE               | Mirra                  | Scote                               | Verde                        | Scote                                  | Scote            |
| FRANCESE              | Fedele                 | Fedele                              | Fedele                       | Di Palma                               | Di Palma         |

<sup>1</sup> In rosso sono indicati i coordinatori di classe

<sup>2</sup> Poiché la situazione è in evoluzione, i docenti coinvolti potrebbero cambiare in relazione all'assegnazione nelle classi.



|                        |                                       |                                    |          |                                |          |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| <b>TECNOLOGIA</b>      | Vitiello                              | BUIANO                             | Buiano   | Buiano                         | Buiano   |
| <b>ARTE</b>            | Bronzuto                              | COMEGNA                            | COMEGNA  | Bronzuto                       | Iannone  |
| <b>MUSICA</b>          | Losco                                 | Losco                              | Losco    | Losco                          | Losco    |
| <b>SCIENZE MOTORIE</b> | Cataldo                               | Cataldo                            | Cataldo  | Arena                          | Arena    |
| <b>RELIGIONE</b>       | Corcione                              | Corcione                           | Corcione | Corcione                       | Corcione |
| <b>SOSTEGNO</b>        | Ciccarelli<br>Covino<br>De Cristofaro | Amodeo<br>Balsamo<br>De Cristofaro | Alise    | Alise<br>Ciccarelli<br>Ipogino | Palma    |

#### Art.6 compensi

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

L'incarico ricevuto all'articolo 1 e i compiti descritti all'articolo 2 del presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

La Dirigente scolastica  
 Prof.ssa Pierangela Ronzani  
 Firma autografa omessa ai sensi  
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993