



*Ministero dell' Istruzione e del Merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale

Ufficio III – *Politiche formative e progetti europei. Politiche giovanili*

I.C. 1 "DON BOSCO - MELLONI"  
PORTICI  
Prot. 0003761 del 30/04/2025  
VII (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative della Campania

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico  
del polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.  
Ai Dirigenti  
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti  
Ambiente tutor e modelli attestazioni

Si comunica che in data 23 aprile 2025 è stato aperto in piattaforma INDIRE l' **Ambiente dedicato ai Tutor accoglienti** per la formazione dei docenti in anno di formazione e prova.

Nell'ambiente, opportunamente strutturato per rendere più significativa l'interazione, sono confermate le azioni che i tutor sono chiamati a svolgere e che di seguito si sintetizzano:

compilare la parte generale del questionario di monitoraggio

associare il nominativo del docente neoassunto per il quale si sta svolgendo la funzione di tutor

compilare la parte specifica del questionario di monitoraggio sull'attività peer to peer svolta

scaricare l'attestato di svolgimento della funzione di tutor da far sottoscrivere al proprio DS

Si ricorda che il questionario non ha scopi valutativi ma si propone di monitorare l'azione formativa per migliorarne la qualità.

I Tutor accedono alla sezione loro dedicata effettuando il login dalla pagina del sito pubblico [neoassunti.indire.it](http://neoassunti.indire.it) con le credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e del Merito, compatibili con l'autenticazione SIDI/SPID. Il login chiede di scegliere il proprio ruolo di "Tutor" al termine dell'informativa cui è necessario esprimere il consenso, una volta letti i contenuti.

In caso di necessità di supporto è disponibile l'apposito servizio nella sezione "Assistenza", presente nel sito pubblico.

Con l'occasione, si ricordano i quattro principali ambiti operativi del docente tutor:

- *accoglienza del docente in periodo di prova nella comunità professionale e sostegno alla partecipazione nei diversi momenti della vita collegiale della scuola<sup>1</sup>;*
- *supporto al docente neoassunto nella formulazione del Bilancio iniziale delle competenze<sup>2</sup>;*
- *osservazione reciproca in classe (peer to peer) e relative programmazione e rielaborazione dell'esperienza, per complessive 12h<sup>3</sup>;*
- *predisposizione dell'istruttoria, ovvero di quei documenti di sintesi del percorso di formazione da presentare al Comitato di valutazione<sup>4</sup>.*

IL DIRETTORE GENERALE  
*Ettore Acerra*

Anna Maria Di Nocera  
Dirigente Tecnico  
Referente regionale formazione

---

<sup>1</sup> Art. 12, comma 4, D.M. 226/2022

<sup>2</sup> Art. 5, comma 1, D.M. 226/2022

<sup>3</sup> Art. 9, commi 1 e 2, D.M. 226/2022

<sup>4</sup> Art. 13, comma 3, D.M. 226/2022